

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Учет и менеджмент»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

«30» июня 2022 г.

Данилова Л.Н.

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Образовательная программа «Управление бизнесом»

Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №56 от 30.06.2022 г.)*


**Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №12 от 30 июня 2022 г.)**


КАЛУГА 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Финансовый университет: история и современность» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Управление бизнесом» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./
«30» июня 2022 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.1.2. «Финансовый университет: история и современность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные принципы самообразования, основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач. Уметь: применять практику самообразования, управлять своим временем, выполнять намеченные задачи.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: понятие образования и самообразования, ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков. Уметь: применять принципы и методы самообразования на практике, самостоятельно применять мотивацию к получению новых знаний.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной	Знать: понятие и виды принципов образования и самообразования, понятие личностно-психологических ресурсов, направления профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки. Уметь: использовать внутренние психологические ресурсы для обучения в течение всей жизни, применять базовые

		деятельности и карьерного роста.	профессиональные навыки, планировать свой карьерный рост.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде. Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса.
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: правила поведения и внутреннего распорядка Финуниверситета, этические нормы в межличностном общении. Уметь: применять в повседневной учебной и внеаудиторной деятельности знания этических норм в межличностном общении.
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: основные технологии командной работы, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной и научной деятельности. Уметь: применять знание организационной структуры Финуниверситета в рамках взаимодействия с другими участниками учебного процесса;
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в	1.Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и	Знать: нормативные документы по профилактике коррупционных действий и способы профилактики. Уметь: используя знания последствий коррупционных действий, формировать нетерпимое

	профессиональной деятельности	формирования нетерпимого отношения к ним.	отношение к ней.
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: Историю своей страны, духовно-нравственные ценности, которых придерживается государство Уметь: Использовать исторический опыт своей страны, защищать духовно-исторические ценности.
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: События и ситуации, явления, оказывающие влияние на политику и общество в целом Уметь: Использовать исторический опыт своей страны на благо страны и человечества в целом

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной Общегуманитарного цикла обязательной части.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
		Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е./36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	20	20
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и

трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финансовом университете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финансовом университете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся.

Психологическая служба Финансового университета. Работа специалистов-психологов. Адаптация в вузе, развитие стрессоустойчивости, потенциал личности, психологическое благополучие.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего:	Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия	Самост оя тельная работа	
1.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	8	2	-	2	6	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций
2.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	10	4	2	2	6	Обсуждение практических ситуаций, Групповая презентация
3.	Психологическое сопровождение обучающихся	2	2	2	-	-	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	4	2	2	-	2	тест
5.	Организация научной работы со студентами	4	2	2	-	2	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций
6.	Международная деятельность Финансового университета	4	2	2	-	2	Обсуждение практических ситуаций
7.	История Финансового университета	4	2	2	-	2	Обсуждение практических ситуаций,
В целом по дисциплине		36	16	12	4	20	-

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	<p>1. Понятие и содержание образовательных стандартов высшего образования. профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.</p> <p>2. Понятие и содержание профессиональных стандартов. Трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.</p> <p>3. Структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки.</p> <p>4. Особенности профилей программы бакалавриата.</p> <p>5. Социальные партнеры образовательной программы, их основные функции.</p> <p>6. Научные школы и традиции выпускающих департаментов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2], [2.1].</i></p>	Дискуссия, решение ситуационных задач
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.	<p>1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные нормативно-правовые акты Финуниверситета.</p> <p>2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную, порядок предоставления скидок в оплате за обучение.</p> <p>3. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса.</p> <p>4. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка.</p> <p>5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация. <i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2]</i></p>	Опрос, выполнение тестовых заданий, анализ нормативно-правовых документов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Структура дисциплины «Введение в специальность», задачи дисциплины. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уровни образования. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты. 3. Собственные образовательные стандарты вузов. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению 4. Социальные партнеры образовательной программы. 5. Научные школы, действующие в рамках выпускающих департаментов факультета.	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой и ИОП; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.	1. Особенности учебного процесса в Финуниверситете. 2. Ресурсы для учебной самоподготовки. 3. Значение и особенности организации самостоятельной работы. 4. Регламент подготовки и проведения экзаменов. Апелляция по результатам промежуточной аттестации. 5. Положение о студенческом общежитии и Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	1. Организационная структура Финансового университета. 2. Руководство Финуниверситета. Ректор. Координируемые ректором подразделения и их деятельность. Ректорат, направления деятельности проректоров. 3. Деканат. Положение о факультете (институте) Финансового университета. Информационные ресурсы деканата Факультета экономики и бизнеса. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Положение об учебно-научном департаменте Финансового университета. 4. Характеристика деятельности структурных подразделений университета.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии

	<p>5. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.</p> <p>6. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета.</p>	
Тема 5. Организация научной работы со студентами.	<p>1. Понятие науки, научной деятельности, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Нормативное регулирование студенческой науки в Финуниверситете.</p> <p>3. Цель, задачи и виды научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>4. Формы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>5. Научное студенческое общество. Научные студенческие мероприятия.</p> <p>6. Этапы научно-исследовательской работы.</p> <p>7. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов.</p> <p>8. Выпускная квалификационная работа.</p>	<p>работа с конспектом лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение локальных нормативных документов; - посещение НСО факультета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	<p>1. Международная служба Финансового университета. Управление международного сотрудничества.</p> <p>2. Академическая мобильность. Виды программ академической мобильности.</p> <p>3. Международные связи Финуниверситета и зарубежное партнерство.</p> <p>4. Оформление документов для участия в программах академической мобильности.</p> <p>5. Европейское приложение к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement).</p>	<p>работа с конспектом лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение локальных нормативных документов; - знакомство с работой Управления по международному сотрудничеству; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 7. История Финансового университета	<p>1. Основные этапы развития Финансового университета.</p> <p>2. Выдающиеся выпускники Финансового университета.</p> <p>3. Вклад Финансового университета в развитие российского государства.</p> <p>4. История и значимые достижения Факультета экономики и бизнеса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посещение музея Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - просмотр фильма по истории Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры заданий для дискуссии в рамках семинарского занятия

- Перечислите основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов, дайте основные характеристики этим этапам.
- Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
- Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
- В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
- Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в выбранной Вами профессиональной области?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2.

«Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Компетенции	Примеры заданий
<p>УК-8</p> <p>Способен и готов к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1.</p> <p>Используя сайт ruz.fa.ru, получите актуальное расписание группы.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2.</p> <p>2. На основе актуального расписания учебной группы, составьте недельный план выполнения самостоятельной работы по изучаемым в первом семестре дисциплинам.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3.</p> <p>Составить график своей учебной недели, расписать дела по матрице</p> <p style="text-align: center;">Дать пояснения по построенному графику.</p>
	<p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1.</p> <p>На сайте Финуниверситета Вам необходимо найти учебный план Вашего профиля направления подготовки «Бизнес-информатика» и составить список зачетов и экзаменов 1-го семестра.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2.</p> <p>Используя информацию, размещенную на сайте Финансового университета, составьте перечень дисциплин профиля по каждому профилю образовательной программы «Бизнес-информатика».</p>
	<p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1.</p> <p>Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2.</p> <p>Составить карту своих учебных занятий за семестр с выделением контрольных точек на основе графика учебного процесса и календаря текущего года.</p>

<p>УК-9</p> <p>Способен к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1.</p> <p>Путем переговоров распределите по «ролям» всех студентов своей группы при совместной подготовке групповой презентации «Знакомство с группой».</p> <p style="text-align: center;">Задание 2.</p> <p>Подготовить совместную презентацию своей академической группы и представить ее на семинарском занятии.</p> <hr/> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1.</p> <p>Сравните содержание Кодексов этики Финансового университета, Министерств и других органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2.</p> <p>Изучите корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Объясните, почему важно выполнять нормы данных корпоративных правил.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3.</p> <p>Расскажите, что Вы знаете о правилах деловой переписки. Нужно соблюдать эти правила в ходе повседневного общения?</p> <hr/> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1.</p> <p>Изучите локальные нормативные акты Финансового университета, затрагивающие вопросы проектной работы. Определите принципы и подходы к организации командной работы в рамках проектной работы.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2.</p> <p>Дайте определение понятия «проектная работа» и приведите примеры успешной проектной работы.</p>
<p>УК-14</p> <p>Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1.</p> <p>Перечислите и охарактеризуйте основные элементы антикоррупционной политики организации.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2.</p> <p>Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы (Реестр УММ) на org.fa.ru, регламентирующие антикоррупционные действия.</p>

	<p>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.</p> <p>Задание 1.</p> <p>ТЕСТ (Владение нормами современной этики)</p> <p>1) Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доброжелательность; б) порядочность; в) тактичность; г) уважительность; д) эгоизм <p>2) Деловая беседа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) использование лести; б) использование литературного языка; в) комплиментарное воздействие; г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона <p>3) К невербальным средствам делового общения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деловая переписка; б) мимика; жесты; в) профессиональный жаргон; г) речевые конструкции; д) социальные диалекты <p>4) К способу регулирования межличностных отношений не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений; б) регулирование межгрупповых отношений; в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах; г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения <p>5) Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бестактность; б) воспитанность; в) порядочность; г) тактичность; д) уважение <p>6) Какие компоненты включает в себя культура делового общения?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) все ответы верны; б) психологию делового общения; в) служебный этикет; г) технику делового общения; д) этику делового общения
--	---

	<p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.</p> <p>Задание 1.</p> <p>СИТУАЦИЯ. Студент на экзамене.</p> <p>Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен,</p> <p>т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами</p> <p>Студент: За что? Я ничем не пользуюсь.</p> <p>Преподаватель: У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка.</p> <p>Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию.</p> <p>Преподаватель: Это ваше право.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему? 2. Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию? 3. Какие существуют основания для апелляции? 4. Опишите процесс подачи и проведения апелляции?
--	---

Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2. Основные нормативные акты Финансового университета.
3. Организационная структура Финансового университета.
4. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
6. Права обучающихся в Финуниверситете.
7. Обязанности и ответственность обучающихся.
8. Порядок в Финуниверситете.
9. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
10. Регламент записи на дисциплины по выбору.

11. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
12. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
13. Основные научные школы Финансового университета.
14. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
15. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
16. Порядок проведения практики, виды практик
17. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
18. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
19. Научное студенческое общество Факультета экономики и бизнеса: порядок вступления, направления деятельности, научные мероприятия.
20. Студенческий совет Факультета экономики и бизнеса: порядок вступления, направления деятельности, проводимые мероприятия.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1) Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
3. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: утвержден Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый

университет при Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 26.07.2010. № 30. Ст. 4090.

4. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся».

5. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

6. Приказ Финансового университета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся».

7. Приказ Финансового университета от 25.02.2014 № 0303/о «Об утверждении Положения о курсовой работе».

8. Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

9. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, утвержденные приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

10. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил "Одежда обучающихся Финансового университета"»

11. Приказ от 10.03.2017 №0427/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета».

12. Приказ от 28.11.2019 № 2546/о «Об утверждении Регламента оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета».

2) Основная литература:

1.1. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 29.06.2021). –
Текст : электронный

1.2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст :

непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. —
URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 01.07.2021). -
Текст: электронный.

3) Дополнительная литература:

2.1. Гретченко, А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство : учебное пособие / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко. — Москва : КноРус, 2020. — 425 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933509> (дата обращения: 21.07.2021). — Текст : электронный

2.2. Кротов Н.И. Жизнь и удивительные приключения банкира Виктора Геращенко, сына банкира Владимира Геращенко, рассказанные им самим, его друзьями и коллегами, внимательно выслушанные и записанные летописцем Николаем Кротовым / Н. Кротов ; Еврофинанс Моснарбанк. — Москва : Экономическая летопись, 2010. — 581 с. — (Экономическая летопись России). — Текст : непосредственный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fa.ru> – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
2. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации
3. <http://www.mirkin.ru> – Финансовая электронная библиотека
4. <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.RU

5. <http://www.znaniyum.com> – Электронно-библиотечная система Znaniyum
6. <http://www.biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8

апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
 - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Финансовый университет: история и современность» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
 - деловые игры;
 - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.